

## فرم طرح درس روزانه اصول و فنون پرستاری – داروی یک و دو سه و سرم و ترانسفوزیون خون

جلسه شماره: اول	عنوان درس: اصول و فنون پرستاری	تعداد واحد: ۱/۸۸	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: داروی یک
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با قوانین و اصطلاحات دارویی و نحوه اجرای و محاسبه داروها					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اصطلاحات دارویی</li> <li>۲- فارماکوکتیک و فارماکودینامیک</li> <li>۳- انواع مختلف داروها</li> <li>۴- روش های مختلف دارودهی</li> <li>۵- عوامل موثر بر عملکرد داروها در بدن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- اصطلاحات مربوط به داروها را بیان کند.</li> <li>۲- اصطلاحات فارماکودینامیک ، فارماکوکتیک ، جذب و توزیع داروها را توضیح دهد.</li> <li>۳- راه های مختلف تجویز داروها را شرح دهد.</li> <li>۴- اشکال مختلف دارویی را نام ببرد.</li> <li>۵- عوامل موثر بر عملکرد داروها را شناسایی کند.</li> </ul>	شناختی	دانش ادراک کاربرد ترکیب	نحوه ارائه درس	سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case پارش افکار آموزش به همکلاسی
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				سخنرانی / چند رسانه ای	۲۰ دقیقه
				شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
<b>منابع:</b>					
۱. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ ۲. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، گروه مترجمین ، انتشارات حیدری آخرین چاپ ۳. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier last edit.					
مدت جلسه: ۲ ساعت		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		عرضه آموزش: کلاس درس / سامانه سما لایو	

جلسه شماره: دوم		عنوان درس: اصول و فنون پرستاری		تعداد واحد: ۱/۸۸		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس: داروی دو									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با وسایل و تجهیزات اجرای داروها																			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: مریم خوشبخت							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<b>۱- قوانین و اصول صحیح دارودهی</b> <b>۲- روش های مختلف دارودهی</b> <b>۳- واحدهای مختلف اندازه گیری داروها</b> <b>۴- محاسبه داروها</b> <b>۵- ثبت و گزارش دهی صحیح داروها</b>		<b>۱- واحدهای اندازه گیری مورد استفاده در اجرای دارو را بیان دارد.</b> <b>۲- فرمول های محاسبه دوزهای دارویی را بکار بندد.</b> <b>۳- شش گام ضروری برای پیگیری در هنگام اجرای دارو را فهرست کند.</b> <b>۴- قانون "صحیح ها" را در اجرای درست دارو بیان کند.</b> <b>۵- مراحل بکاررفته در تجویز ایمن داروها بصورت خوراکی را بطور شفاهی بیان کند.</b>		شناختی		دانش ادراک کاربرد ترکیب		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case بارش افکار آموزش به همکلاسی		سخنرانی / چندرسانه ای		۲۰ دقیقه		حضور فعال ۰/۱۰ میان ترم ۰/۲۰ پایان ترم ۰/۷۰					
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس / سامانه سما لایو		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲															
۱. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ ۲. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، گروه مترجمین ، انتشارات حیدری آخرین چاپ ۳. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier last edit.																			

جلسه شماره: سوم		عنوان درس: اصول و فنون پرستاری		تعداد واحد: ۱/۸۸		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس: داروی سه			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه اجرای داروها و محاسبه داروها													
اهداف کل: آشنایی دانشجویان با نحوه اجرای داروها و محاسبه داروها			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدریس		تدریس		تدریس			
<p>۱. تجهیزات مورد نیاز</p> <p>۲. آماده سازی داروها از آمپول ، ویال</p> <p>۳. محل های مورد استفاده برای تزریق داروها از طریق داخل جلدی ، زیر جلدی و داخل عضلانی</p> <p>۴. گام های مورد استفاده در اجرای تزریقی داروها از طریق داخل جلدی و داخل عضلانی</p> <p>۵. توضیح شفاهی گام های مورد استفاده در تزریق داروهای داخل وریدی</p> <p>۶- داخل وریدی توضیح شفاهی گام های مورد استفاده در تجویز داروهای پوستی .چشمی .بینی و گوشه</p>		<p>۱. تجهیزات مورد نیاز داروهای تزریقی را بیان کند.</p> <p>۲. آماده سازی داروها از آمپول ، ویال و مخلوط کردن داروها را شرح دهد.</p> <p>۳. محل های مورد استفاده برای تزریق داروها از طریق داخل جلدی ، زیر جلدی و داخل عضلانی توضیح دهد.</p> <p>۴. گام های مورد استفاده در اجرای تزریقی داروها از طریق داخل جلدی ، زیر جلدی و داخل عضلانی توضیح دهد.</p> <p>۵. توضیح شفاهی گام های مورد استفاده در تزریق داروهای داخل وریدی</p> <p>۶. توضیح شفاهی گام های مورد استفاده در تجویز داروهای پوستی .چشمی .بینی و گوشه را بیان کند.</p>		شناختی		دانش ادراک کاربرد ترکیب		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case بارش افکار آموزش به همکلاسی استفاده از تکنولوژی		سخنرانی / چند رسانه ای		حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
۱۲۰ دقیقه		۱۲۰ دقیقه		۱۲۰ دقیقه		۱۲۰ دقیقه		۱۲۰ دقیقه		۱۲۰ دقیقه			
تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس / سامانه سما لایو		مدت جلسه: ۲ ساعت									
<p>۱. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ</p> <p>۲. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، گروه مترجمین ، انتشارات حیدری آخرین چاپ</p> <p>۳. Potter, P. A., &amp; Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier last edit.</p>													

جلسه شماره: چهارم		عنوان درس: اصول و فنون پرستاری		تعداد واحد: ۱/۸۸		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس: سرم تراپی و ترانسفوزیون خون	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه اجرای سرم ها و ترانسفوزیون خون						گروه آموزشی: داخلی جراحی			تدوین کننده: مریم خوشبخت		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
۱- دسته بندی سرم ها (کلونید و کریستالوئید) ۲. سرم های ایزوتونیک ، هیپر تونیک و هیپوتونیک ۳. وسایل مورد نیاز جهت تزریق سرم ها و فرآورده های خونی ۴. احتیاطات لازم در زمان تزریق سرم ها را شرح دهد. ۵. انواع فرآورده های خونی را نام برد ۶. وسایل لازم در تزریق فرآورده های خونی را نام برد ۷. اقدامات قبل و حین و بعد از تزریق فرآورده های خونی را توضیح دهد ۸. عوارض حین و بعد از تزریق سرم و فرآورده های خونی		شناختی		دانش ادراک کاربرد ترکیب		سخنرانی / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ/ ارائه Case بارش افکار آموزش به همکلاسی		سخنرانی / چند رسانه ای		حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع:		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۲		مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس / سامانه سما لایو					
۱. بروئر و سودارث. درسامه پرستاری داخلی و جراحی : آب و الکترولیت ، چاپ سیزدهم، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ ۲. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران:جامعه نگر، آخرین چاپ ۳. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، گروه مترجمین ، انتشارات حیدری آخرین چاپ ۴. Potter, P. A., & Perry, A. G. Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. St. Louis: Mosby-El Sevier last edit. ۵. Janice L. Hinkle & Kerry H. Cheever. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, last edit. ۶. دستورالعمل کشوری اصول مراقبت در ترانسفوزیون خون و هموویژولانس ، معاونت درمان وزارت بهداشت ، آخرین ویرایش											